



**Roelof van Echten College**  
christelijk voortgezet onderwijs

**Profielchets**

**Bestuurder**  
**Roelof van Echten College**

**Hoogeveen**

Hoogeveen,  
27 september 2024

## Inhoudsopgave

### 1. Informatie over Roelof van Echten College

Onderwijs	3
Richting Roelof Robuust	3
Besturingsmodel	4
Bestuur en management	4
Medezeggenschap	5
Samenwerking met externe partners	5

### 2. Informatie over de functie bestuurder Roelof van Echten College

Ontstaan van de vacature	6
Opdracht bestuurder	6
Functie-eisen	7
Bestuurlijke competenties	7
Persoonskenmerken	8
Arbeidsvoorwaarden	8

### 3. Informatie over de procedure werving & selectie

Begeleiding	9
Informatie	9
Solliciteren	9
Tijdschema	9
Contactgegevens	9

## 1. Informatie over het Roelof van Echten College

### Onderwijs

Het Roelof van Echten College (RvEC), gevestigd te Hoogeveen, is een christelijke scholengemeenschap met een breed onderwijsaanbod. Op de locatie Voltastraat kunnen leerlingen terecht voor praktijkonderwijs, vmbo, mavo en ISK. Voor de havo-kansklas, havo, atheneum, gymnasium en de hvE-brugklas gaan leerlingen naar de locatie Bentinckspark. Leerlingen volgen onderwijs en ondersteuning in nieuwe schoolgebouwen met moderne (praktijk)lokalen. Leerlingen maken gebruik van keuzevakken en -uren, talentprogramma's, unieke onderwijscombinaties en persoonlijke begeleiding. Op deze manier maakt de school het uitgangspunt 'voor iedere leerling een succesvolle leerloopbaan' waar.

In schooljaar 2022-2023 is RvEC samen met de christelijke basisscholen van Primair Christelijk Onderwijs Hoogeveen (PricoH) van start gegaan met *10-14 onderwijs*. Met deze leerroute is de knip tussen basis- en voortgezet onderwijs losgelaten en wordt gezorgd voor een 'glijdende overgang'.

Vanuit het concept Eduwiek wordt samengewerkt met andere scholen met het doel om leerlingen het beste onderwijs en de beste ondersteuning te geven, zodat ieder kind zich zo goed mogelijk kan ontwikkelen. Eduwiek is een uniek onderwijsconcept waarin regulier, speciaal voortgezet onderwijs en zorg elkaar versterken. RvEC-leerlingen van het praktijkonderwijs, vmbo en mavo bovenbouw, leerlingen van RENN4 De Atlas (cluster 4) en De Windroos (cluster 3), Kentalis (cluster 2) en 'de burens' van het woon- en behandelcentrum Ambiq (zorg) krijgen les onder één dak (locatie Voltastraat). Ook wordt gebruik gemaakt van de expertise van Onderwijscentrum De Twijn (cluster 3 – mytyl). Iedere school heeft zijn eigen plek in het gebouw, met een eigen plein en ingang. Praktijkruimtes, zoals een leskeuken, praktijklokalen voor hout en metaal, een winkel en een simulatiewoonhuis worden gedeeld.

Er loopt een traject met begeleiding vanuit Verus waarin wordt onderzocht hoe de organisaties van RvEC en RENN4 verder met elkaar verbonden kunnen worden.

In het nieuwe schooljaar 2024 – 2025 verzorgen 250 medewerkers onderwijs en ondersteuning aan ruim 1.900 leerlingen. Het leerlingenaantal was over de afgelopen vijf jaar stabiel (het varieerde tussen 1.889 in het schooljaar 2019-2020 en het huidige aantal van 1.900). De prognose voor de ontwikkeling van het leerlingenaantal voor de komende vijf jaar toont een licht dalende trend. Dat als gevolg van demografische ontwikkelingen in Hoogeveen en omliggende kernen.

### Richting Roelof Robuust

RvEC staat op de middellange termijn voor diverse uitdagingen: de school heeft te maken met een (dreigend) lerarentekort, een veranderende samenleving met nieuwe vragen aan

onderwijs en zorg, een wijzigende leerlingenpopulatie en een hoge werkdrukbeleving. De kwaliteit van het onderwijs staat onder druk en de meerjarenbegroting laat – bij ongewijzigd beleid – vanaf schooljaar 2025-2026 mogelijk rode cijfers zien.

Vanuit het concept *Richting Roelof Robuust* worden ideeën ontwikkeld om het onderwijs anders te organiseren en de uitdagingen het hoofd te bieden. Anders dan bij de meeste veranderplannen, gaat het hier minder om de inhoud van het onderwijs, maar meer om de organisatie ervan. Er lopen momenteel zeven plannen in het kader van Richting Roelof Robuust. Docenten zijn zelf met ideeën en plannen gekomen om hun onderwijs anders te organiseren. Deze plannen worden geëvalueerd en op hun waarde beoordeeld voor de kwaliteit van onderwijs, werkdrukverlaging en financiën.

De zogenaamde *guiding coalition* (interne stuurgroep) heeft een belangrijke rol in de uitwisseling van kennis en ervaring over bestaande en toekomstige plannen. De guiding coalition organiseert studiedagen om deze uitwisseling invulling te geven. De afdelings- en clusterleiders krijgen de opdracht om in ieder jaarplan een Richting Roelof Robuust-component op te nemen.

### **Besturingsmodel**

Stichting Roelof van Echten werkt op basis van het Raad van Toezicht/College van Bestuurmodel. Het (éénhoofdige) bestuur vormt het bevoegd gezag van de school en is eindverantwoordelijk voor het strategisch beleid op alle beleidsterreinen, de medezeggenschap en de samenwerking en positionering van RvEC in de regio.

RvEC heeft gekozen voor een besturingsfilosofie volgens dienend, gedeeld en gespreid leiderschap. Dit betekent dat wordt gewerkt vanuit een gezamenlijke verantwoordelijkheid, waarbij bestuur en de drie directeuren samen bij de ontplooiing van de talenten van medewerkers en leerlingen. Medewerkers, clusters en afdelingen hebben in de matrixorganisatie ruimte en vrijheid bij de ontwikkeling en uitvoering van eigen beleid op het gebied van onderwijs, uitvoering van gezamenlijk vastgesteld personeelsbeleid en besteding van de verdeelde middelen. Op het RvEC is ruimte voor de professional. Er loopt momenteel een onderzoek dat beoogt om de matrixorganisatie anders en optimaler in te richten.

De Raad van Toezicht heeft tot taak toezicht te houden op het beleid van de bestuurder en op de algemene gang van zaken binnen de stichting en de met haar verbonden organisatie. De Raad van Toezicht is werkgever van de bestuurder, fungeert als klankbord, gebruikt haar netwerkfunctie en kan de bestuurder gevraagd en ongevraagd adviseren.

De Raad van Toezicht bestaat uit zes leden, allen geworven op basis van specifieke deskundigheid en bekendheid met de maatschappelijke omgeving in Noordoost-Nederland. Leden van de Raad van Toezicht zijn tevens lid van één of twee van de volgende commissies: auditcommissie, remuneratiecommissie en onderwijscommissie.

## **Bestuur en management**

De bestuurder legt zich toe op de hoofdlijnen van het beleid en waarborgt een goede verdeling van taken en bevoegdheden en het goed functioneren van beide onderwijsdirecteuren en de directeur bedrijfsvoering. Directeuren brengen advies uit over bestuurlijk beleid, alvorens de bestuurder hierover een besluit neemt, na instemming dan wel advies van de Medezeggenschapsraad (MR). En in bepaalde gevallen, en daar waar van toepassing, na goedkeuring van de Raad van Toezicht.

De bestuurder, de directeuren en de directeur van de ondersteunende diensten zijn verantwoordelijk voor de (beleids-)ontwikkeling van de organisatie en voor het toezien op de uitvoering ervan. Daarnaast levert elke directeur een substantiële inhoudelijke bijdrage aan de strategische beleidsontwikkeling van RvEC als geheel. De formele verhouding tussen de bestuurder en de drie directeuren en de uitwerking van taken en bevoegdheden zijn vastgelegd in het bestuurs- en directiereglement.

De bestuurder is leidinggevende van drie directeuren, de bestuurssecretaris en bestuurssecretaresse, de adviseur onderwijs en kwaliteit en het hoofd expertisecentrum.

Beide onderwijsdirecteuren hebben de dagelijkse leiding en verantwoordelijkheid voor de locatie waarvoor zij zijn aangesteld. Zij geven leiding aan cluster- en afdelingsleiders. De directeur bedrijfsvoering geeft sturing aan de bedrijfsvoeringsprocessen (Financiën, P&O, ICT, PR & communicatie, Frontoffice, Conciërgerie, Roosterbureau).

Het directiebestuur bestaat uit de bestuurder, drie directeuren en de bestuurssecretaris. Het organogram van de matrixorganisatie en het organogram bedrijfsvoering maken deel uit van het digitaal informatiepakket.

## **Medezeggenschap**

Medezeggenschap bij RvEC is georganiseerd in de MR. De MR bestaat uit zestien leden: zes leden onderwijspersoneel, twee leden onderwijsondersteunend personeel, vier leden ouders/verzorgers en vier leden leerlingen. De MR is gesprekspartner voor de bestuurder als het gaat om strategie en hoofdlijnen voor het beleid. Deze hoofdlijnen zijn richtinggevend en bieden een kader aan de directeur bedrijfsvoering en de (onderwijs-)directeuren voor de uitvoering van beleid op hun locatie. De MR overlegt jaarlijks tweemaal met de Raad van Toezicht.

## **Samenwerking met externe partners**

RvEC participeert onder anderen in het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs VO 22-03 (ZW-Drenthe: Meppel-Hoogeveen-Steenwijk), Noordermarke, Noorderwijzer (samenwerkingsverband VO-scholen in Noord Nederland, tevens Onderwijsregio i.o., Kring Noord en neemt actief deel als lid aan zowel de VO-raad als besturenorganisatie en Verus.

## 2. Informatie over de functie bestuurder Roelof van Echten College

### Ontstaan van de vacature

De huidige bestuurder van RvEC heeft vóór de zomervakantie bij de Raad van Toezicht kenbaar gemaakt, dat hij per 1 januari 2025 van de pensioenregeling gebruikmaakt. Op de eerste schooldag van het schooljaar 2024 – 2025 zijn de medewerkers van RvEC over het vertrek van hun bestuurder geïnformeerd.

De Raad van Toezicht heeft besloten om te gaan werven voor een nieuwe bestuurder en beoogt per 1 januari 2025 een nieuwe bestuurder stichting RvEC te benoemen.

### Opdracht bestuurder

*Algemene opdracht:*

- Daag medewerkers uit om uitstekende prestaties te leveren, vanuit een heldere toekomstvisie;
- Realiseer een breed, uitdagend, thuisnabij en inclusief onderwijsaanbod met als speerpunten de focus op kwaliteit van onderwijs, goed werkgeverschap en efficiënte bedrijfsvoering. Betrek hierbij strategische partners in de regio.
- Voer bovenstaande uit vanuit een stimulerende, inspirerende en samenwerkende aanpak en met een heldere visie.

Daarnaast heeft de Raad van Toezicht een aantal *afgeleide opdrachten* geformuleerd:

- Voer regie bij het versterken van de centrale beleidscycli, bewaak de gestelde doelen uit het *Strategische Beleidsplan 2022 – 2026*. Betrek in- en externe stakeholders bij het formuleren van een visie en doelstellingen voor het volgende strategische beleidsplan;
- Geef blijk van een heldere visie op inclusiever onderwijs, verdere positionering van Eduwiek en stimuleer initiatieven om samen met RENN4 en andere strategische partners in het speciaal voortgezet onderwijs, alsmede zorginstellingen tot een succesvolle leerloopbaan voor ieder kind te komen;
- Draag bij aan strategisch HRM/D-beleid en positioneer RvEC als aantrekkelijke werkgever;
- Stuur in het kader van Richting Roelof Robuust en in afstemming met Noorderwijzer, op alternatieve mogelijkheden om tijdig het te verwachten lerarentekort op te vangen;
- Bewerkstellig een transparante kwaliteitssystematiek en neem verantwoordelijkheid voor behoud van, en waar nodig, versterking van onderwijskwaliteit;
- Stuur op versterking van onderlinge samenwerking tussen de locaties Bentinckspark en Voltastraat, op basis van een goede balans tussen enerzijds eenheid en herkenbaarheid van RvEC als geheel en anderzijds ruimte voor eigenheid en *couleur locale*;

- Zet maximaal in op een goed functionerende medezeggenschap: investeer in een goede werkrelatie met de MR en draag bij aan tijdige en volledige informatievoorziening vanuit gemeenschappelijke belangen, gericht op samenwerken;
- Neem in samenspraak met beide onderwijsdirecteuren initiatieven voor co-creatie en constructieve relaties met externe partners. Investeer in positionering en verbinding van RvEC met externe stakeholders.

### **Functie-eisen**

- Academisch werk- en denkniveau;
- Bestuurlijke ervaring of ervaring in een eindverantwoordelijke managementfunctie, bij voorkeur in het onderwijs;
- Ervaring op het gebied van strategisch onderwijskundig beleid, kennis van financieel management, risicomanagement, interne kwaliteitszorg en planning & controlcycli, organisatieverandering en leiderschapsontwikkeling;
- Visie op systematisch verbeteren van onderwijs en onderwijskwaliteit;
- Ervaring met het vertalen van langetermijnontwikkelingen naar organisatiedoelen en het concretiseren daarvan in beleids- en actieplannen;
- Kennis van en ervaring met de ontwikkeling van inclusiever onderwijs, demografische krimp en bestuurlijke samenwerking zijn een pre;
- Onderschrijft de kernwaarden van christelijk onderwijs;
- Aantoonbare maatschappelijke betrokkenheid, en in staat zijn om een voor de functie relevant regionaal en landelijk netwerk op te bouwen.
- Een groot lerend/ontwikkelend vermogen; weet externe informatie vanuit bijvoorbeeld wetenschap, aan te wenden voor de ontwikkeling van het onderwijs op de scholen

### **Bestuurlijke competenties**

#### *Verbindend vermogen*

De bestuurder brengt anderen samen, levert een actieve bijdrage aan de realisatie van de gemeenschappelijke doelen en brengt de nodige synergie aan. Houdt rekening met de eigenheid van de locaties Bentinckspark, Voltastraat en creëert een veilig en uitdagend leer- en werkklimaat voor leerlingen en medewerkers. Heeft inzicht in intermenselijke relaties, is procesgericht en beschikt over bestuurlijke wijsheid. Dit verbindende vermogen wendt de bestuurder ook aan in externe samenwerking.

#### *Leiderschap*

De bestuurder geeft samen met de directeuren richting, sturing en leiding aan RvEC en brengt interne en externe samenwerking tot stand om beoogde doelen te bereiken. De bestuurder enthousiasmeert, stimuleert, inspireert medewerkers door actief op te halen wat er binnen de organisatie leeft en dit terug te geven door heldere langetermijndoelen te formuleren die op draagvlak kunnen rekenen. Legt verantwoordelijkheden laag in de organisatie. De bestuurder beschikt over empathisch vermogen, is toegankelijk, kan vanuit

een coachende stijl actief luisteren en goede vragen stellen. Geeft ruimte, verantwoordelijkheid en vertrouwen aan anderen.

#### *Resultaatgerichtheid*

De bestuurder bepaalt op effectieve wijze doelen en prioriteiten en reikt benodigde acties, tijd en middelen aan om de bepaalde doelen te kunnen bereiken. Toont lef, daadkracht, verlegt grenzen en formuleert specifieke doelstellingen voor prestaties op de korte en lange termijn. Stelt ambitieuze, maar realistische doelen; zet zich in om met elkaar unieke prestaties te leveren.

#### *Omgevingsgerichtheid*

De bestuurder beschikt over sensitiviteit met betrekking tot actuele landelijke en regionale ontwikkelingen in het funderend onderwijs. Weet draagvlak te creëren en vertrouwen te winnen in de omgeving van de organisatie, weet de meerwaarde van de organisatie voor de regio aan te tonen en de regionale verankering te versterken. Is het boegbeeld van de stichting in de stad en de regio.

#### *Strategische visie*

De bestuurder ziet en benut, vanuit een proactieve houding, kansen op ontwikkeling en vernieuwing. Weet deze te vertalen naar de rol en positie van RvEC in de toekomst. De bestuurder neemt het initiatief voor doorontwikkeling van de beleidscyclus en de inspirerende en aansprekende toekomstvisie. De bestuurder formuleert in samenspraak met interne en externe stakeholders gezamenlijk de strategie op alle beleidsterreinen.

#### **Persoonskenmerken**

Luisteren – communicatief – sensitief – ambitieus – betrouwbaar – gelijkwaardigheid – coachend – ondernemend – ruimte gevend – vermogen tot zelfreflectie – inspirerend – creatieve denker – nieuwsgierig – teamspeler – netwerker.

#### **Arbeidsvoorwaarden**

De nieuw aan te stellen bestuurder (betrekkingsomvang 1,0 fte) ontvangt haar/ zijn arbeidsvoorwaarden conform de CAO Bestuurders Funderend Onderwijs. De datum van indiensttreding is 1 januari 2025 of op een datum zo spoedig mogelijk na deze datum.



### 3. Informatie over de procedure werving & selectie

#### Begeleiding

De Raad van Toezicht RvEC heeft Erik Versteege gevraagd de procedure werving & selectie bestuurder RvEC te begeleiden. Rekening houdend met de Wet versterking bestuurskracht en de Wet medezeggenschap op scholen heeft de Raad van Toezicht een benoemingsprocedure vastgesteld.

#### Informatie

Belangstellenden kunnen bij de externe adviseur een digitaal informatiepakket opvragen. In dit pakket zijn relevante (beleids)documenten van RvEC opgenomen. Voor meer informatie over de inhoud van de functie en over de benoemingsprocedure kunt u contact opnemen met Erik Versteege.

Meer informatie over het RvEC is te vinden op <https://rvec.nl> en op de website van de Inspectie van het Onderwijs <https://toezichtresultaten.onderwijsinspectie.nl>, en <https://scholenopdekaart.nl>.

#### Solliciteren

Heeft u belangstelling voor de functie van bestuurder RvEC en voldoet u aan de functie-eisen in deze profielschets? Richt dan uw sollicitatiebrief aan de heer drs. K. de Groot EMFC, en mail uw sollicitatiebrief en cv naar [erikversteege@kpnmail.nl](mailto:erikversteege@kpnmail.nl)

#### Tijdschema

Sluitingsdatum sollicitatiebrieven	12 oktober 2024
Preselectiegesprekken	Week 42
Eerste ronde sollicitatiegesprekken	21 oktober 2024
Tweede en derde ronde sollicitatiegesprekken	24 oktober 2024
Ontwikkelassessment (optioneel)	n.o.t.k.
Arbeidsvoorwaardengesprek	28 oktober 2024

#### Contactgegevens

Erik Versteege

Tel: 06 – 2054 5982

Mail: [erikversteege@kpnmail.nl](mailto:erikversteege@kpnmail.nl)