

OUDERS VAN ROELOF



ZOMER 2024

Ryan en Mark Verschoor over elkaar

Met praktijkgericht programma naar het mbo

De mijlpaal van Ria Heyl

Hoe is het met Manon Veenstra?

Gezond gedrag stimuleren

Onze Raad van Toezicht

Geslaagd!

Albert

Op het moment dat ik dit voorwoord schrijf, hebben de examenleerlingen net hun langverwachte examenuitslag ontvangen. Gefeliciteerd geslaagden, een prestatie om trots op te zijn! Bent u nieuwsgierig wie geslaagd zijn? De namen vindt u op pagina 16 en 17.

Ik begrijp heel goed dat leerlingen opgelucht zijn dat deze spannende tijd achter de rug is. Het moet toch maar even gebeuren in die examenperiode. Helaas merken we dat jongeren steeds meer druk voelen om goed te presteren. Deze druk kan zelfs hun mentale gezondheid beïnvloeden. Die prestatiedruk komt niet alleen vanuit scholen, maar ook van buitenaf. Het heersende prestatiedenken zorgt voor grotere verschillen tussen kinderen. En dat terwijl we kinderen gelijke kansen willen bieden.

In Hoogeveen werken we hard om alle kinderen de beste kansen te bieden. Kansengelijkheid betekent voor mij ook dat we inclusiever onderwijs moeten bieden. Zo goed mogelijk onderwijs waarbij alle kinderen optimale mogelijkheden hebben. Daar praten we landelijk gezien veel over, maar het gebeurt nog niet genoeg in de praktijk. Voor komend schooljaar wens ik dat we samen nog meer werken aan inclusiever onderwijs, zodat alle kinderen volop kansen hebben om zich te ontwikkelen.

Dat verdient ieder kind.

Ik kijk uit naar een kansrijk nieuw schooljaar. Voor nu wil ik u een fijne, ontspannen zomervakantie toewensen. Tot ziens!

Albert Weishaupt, bestuurder



4

De mijlpaal van Ria Heyl



Colofon

Ouders van Roelof is een uitgave van het
Roelof van Echten College
Postbus 2152
7900 BD HOOGEVEEN
(0528) 358 658
www.rvec.nl

Fotografie: Rian de Roo, Kim Stellingwerf en
Reyer Boxem
Redactie: Rian de Roo en Mariken Schuur
Druk: Scholma Print & Media
Vormgeving en opmaak: MIRVI vorm & inhoud

RvEG

www.rvec.nl



6

Hoe is het met Manon Veenstra?



14

Samenwerking met VNN om gezond gedrag van jongeren te stimuleren



8

Mavoleerlingen Lynn en Wesley volgen praktijkgericht programma



18

Ryan en Mark Verschoor over elkaar

VERDER IN DIT NUMMER

- Kor de Groot, voorzitter Raad van Toezicht 11
- Overzicht van alle geslaagden! 16

Roelof van Echten College



“

Ik ga nog eventjes door.

DE MIJLPAAL VAN

Ria Heyl

Roostermaker

In elke editie van Ouders van Roelof leest u in de rubriek 'De les van' een interview met een van onze docenten. Deze keer doen we het net even anders en dopen we de rubriek eenmalig om tot 'De mijlpaal van'. Roostermaker Ria Heyl bereikt in de zomer namelijk een indrukwekkende mijlpaal: ze is vijftig jaar in dienst van (de voorgangers van) het RvEC. Ria vertelt:

"In 1974 haalde ik mijn diploma aan de openbare mavo in Hoogeveen. Ik wilde graag doorstromen naar 4havo op het Menso Alting College. In die tijd moest het gemiddelde van je examen-cijfers een zeven zijn om te kunnen doorstromen. Ik kwam helaas een tiende tekort... Het is een komisch verhaal dat ik even later toch dagelijks naar het Menso Alting College ging. Dat deed ik niet als havoleerling, maar als medewerker. Want dankzij mijn mavodiploma én typediploma werd ik namelijk aangenomen als administratief medewerker."

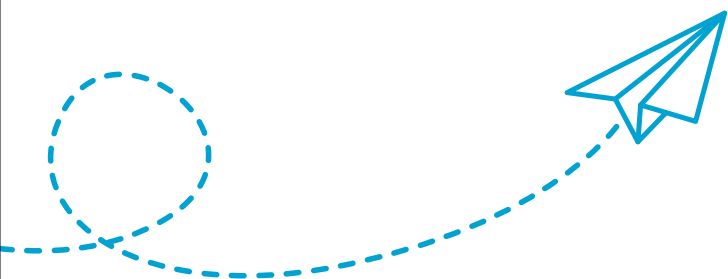
"Samen met een collega deed ik de leerlingadministratie voor havo en vwo. Dat ging natuurlijk heel anders dan nu. We werkten met een oude typemachine, later kwam de eerste computer in de school. Naast de leerlingadministratie hielp ik ook met de boekhouding, personeelsadministratie en werkte ik in de schoolbibliotheek. Daar kwam later ook het werk als roostermaker bij. Dat vind ik eigenlijk het leukste werk dat ik binnen de school heb gedaan en nog altijd met veel plezier doe."

"Mijn werkdag begint tussen half zeven en zeven uur. Ik verwerk ziekmeldingen van docenten thuis, zodat die meteen in de roosters zichtbaar zijn. Naast de dagelijkse roosterwerkzaamheden maak ik bijvoorbeeld ook de toetsroosters en doe ik de examenadministratie.

Samen met mijn collega Hessel probeer ik een lesrooster met zo min mogelijk tussenuren te bouwen. Als een les uitvalt, schuiven we waar mogelijk een andere les in het vrijgekomen uur. Dat is soms een hele puzzel, maar we doen wat we kunnen. Natuurlijk zijn er weleens negatieve geluiden over lesuitval of tussenuren. Dat is niet altijd leuk, maar ik weet dat we ons uiterste best doen voor de leerlingen en docenten."

"Ik heb fijne herinneringen aan mijn eigen schooltijd. We woonden dicht bij school, het was een klein stukje fietsen. Ik was een brave, rustige leerling en vond het eigenlijk altijd gezellig op school."

"Over een tijdje bereik ik de pensioengerechtigde leeftijd, maar ik ga nog eventjes door. Zodra ik met pensioen ben, wil ik graag enkele maanden naar een dierbare vriendin in Amerika. We hebben elkaar leren kennen toen we samen softbal speelden in Hoogeveen. Toen zij weer in Amerika ging wonen, hebben we elkaar in Londen opgezocht in 2015. Vier jaar later verbleef ze een paar weken bij mij thuis. En nu staat een bezoek aan Amerika dus op het wensenlijstje. Ik kijk er al naar uit!"





“

Ik droom er nu ook van om jongeren aan te moedigen hun grenzen te verleggen.



Manon Veenstra

Ze vliegt de hele wereld over voor haar sport, maar dit jaar is er één bestemming waar BMX-racer Manon Veenstra echt wil schitteren: Parijs, waar deze zomer de Olympische Spelen plaatsvinden. Na een teleurstellend WK in Amerika staat ze te popelen om een ijzersterke prestatie neer te zetten in Parijs. Manon vertelt over haar leven als topsporter en blikt terug op haar schooltijd in Hoogeveen.

“Al voordat ik drie werd, maakte ik mijn eerste meters op de fietscrossbaan in Dedemsvaart. Mijn ouders vonden het toen een jongenssport, maar ik was verkocht. Op jonge leeftijd won ik wedstrijden en kampioenschappen binnen en buiten Nederland. De topsport was goed te combineren met mijn schoolwerk op het RvEC. Daar begon ik op de havo, stapte ik na het derde jaar over naar 4mavo en ging met mavodiploma op zak toch weer door op de havo. In 4havo verhuisde ik naar Eindhoven vanwege de sport. Dat had niets te maken met het topsportprogramma van het RvEC, want het was altijd mogelijk om goede schoolprestaties te combineren met sport op (inter)nationaal topniveau.”

“Ik kon vrij goed leren, maar als BMX’er zat ik liever op mijn fiets dan met mijn neus in het schoolwerk. Toch gaven de docenten mij regelmatig een reality check: topsport en school combineren kan, zolang je goede cijfers haalt. Dat werkte motiverend om ook voor school mijn best te blijven doen. Ik zie nu pas in hoe belangrijk die schooltijd voor me is geweest. Als ik door internationale wedstrijden even afwezig was op school, moest ik er zelf voor zorgen dat ik bij bleef met mijn schoolwerk. Een stukje eigen verantwoordelijkheid. Ondanks dat ik best eens mijn vingers heb gebrand, heb ik er veel van geleerd. Als persoon én als atleet.”

“Topsport is natuurlijk hard trainen op de baan, maar ook daarbuiten de juiste keuzes maken. De laatste jaren ben ik daarin sterker geworden, zowel fysiek als mentaal.

Ik ben positief ingesteld en mag van mezelf tien minuten boos of verdrietig zijn na een tegenslag. Het WK in mei was een flinke domper, in de kwartfinales werd ik uitgeschakeld. Ik had op veel meer gehoopt, dus toen heeft het me toch een aantal dagen gekost om mijn positieve instelling weer vast te hebben. Het was ontzettend balen, maar ik zie nu ook wel de waarde van die ervaring. Leren van fouten betekent ook dat je fouten moet maken.”

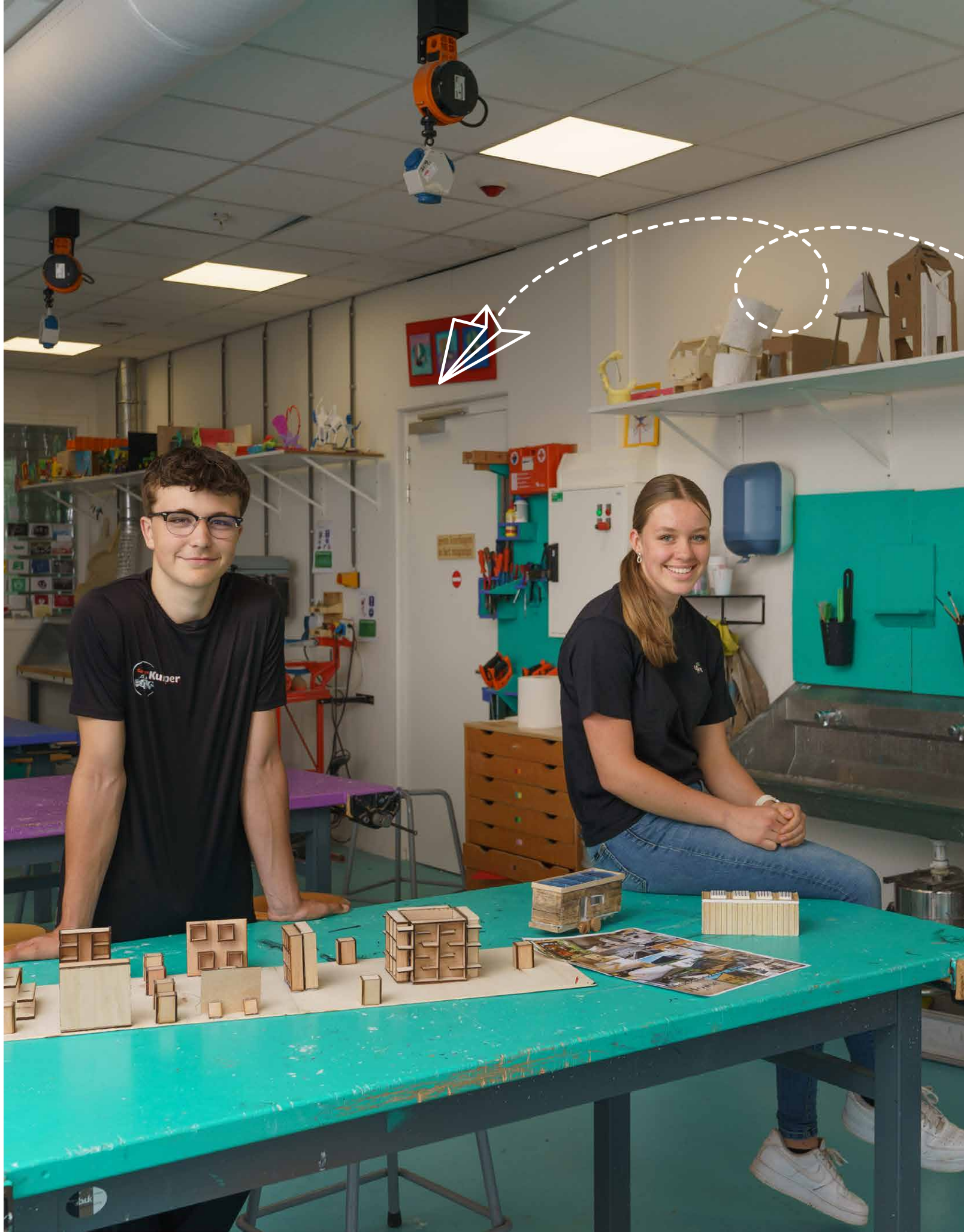
“In mijn tienerjaren droomde ik van de winst op grote kampioenschappen. Natuurlijk is die gouden olympische medaille nog altijd mijn droom, maar ik besef dat het om meer gaat dan die medaille. De weg ernaartoe – met de nodige blessures en gemiste kansen – is steeds meer voor me gaan betekenen. Daarom droom ik er nu ook van om jongeren aan te moedigen hun grenzen te verleggen. Ik hoop oprecht dat ik iets kan betekenen voor een ander.”

“Ik studeer psychologie, maar heb nog geen duidelijk plan voor een carrière na de topsport. Ik wil graag iets voor mezelf beginnen en de vrijheid houden om te reizen. De gehele winter trainde ik in Nieuw-Zeeland, daarna volgden trips naar Parijs en Amerika. Af en toe ben ik een tijdje bij mijn ouders in Kerkenveld. Dat is nog altijd thuis. Het vele reizen is leuk, maar ook vermoeiend. Dan is de rust van het platteland in Kerkenveld ook weleens heel erg welkom.”



Kijktip: de Olympische BMX-races zijn op 1 en 2 augustus. Zet 'm op, Manon!





Goed voorbereid naar het mbo

Vanaf dit schooljaar biedt het RvEC een praktijkgericht programma in de mavo. “We vinden het belangrijk dat leerlingen onderwijs krijgen dat hen goed voorbereidt op wat een vervolgopleiding en het bedrijfsleven van hen vraagt. Dit programma geeft daar een mooie invulling aan”, zegt afdelingsleider Aard Ekkel. “En dan ook nog eens op een manier die leerlingen aanspreekt”, vult docent Matthijs Jansen aan. “We kunnen met trots zeggen dat dit pilotjaar een succes was en naar meer smaakt.”

Levenschte opdrachten van bedrijven

In de derde en vierde klas van de mavo werken leerlingen wekelijks een hele middag aan projecten tijdens het praktijkgerichte programma. In deze projecten voeren de leerlingen in groepjes levenschte opdrachten uit van bedrijven in de regio. Ze werken samen aan een oplossing waarmee de opdrachtgever echt geholpen is. Naast de opdrachten lopen de leerlingen stage. “Het programma is gekoppeld aan loopbaanoriëntatie en -begeleiding (LOB)”, vertelt Aard. “In de opdrachten en tijdens de stage komen leerlingen van alles te weten over beroepen en opleidingen. Zo kunnen ze zelf beter en bewuster keuzes maken voor hun eigen toekomst.” Matthijs: “De leerlingen hebben bijvoorbeeld gewerkt aan het ontwerpen van een expositieruimte in de boven- en ondergrondse bunkers in Nieuw Balinge. Daar kwam van alles bij kijken. Op welke manieren kan je voorwerpen het beste laten zien? Hoe maak je optimaal gebruik van een ruimte, die ook nog eens geen rechte wanden heeft? Hoe ga je om met de vochtige omstandigheden in zo’n bunker? De ene leerling kruipt in de huid van een binnenhuisarchitect, terwijl een ander zich als installateur verdiept in de technische aspecten van klimaatbeheersing. Zo kiest iedere leerling een deel van de opdracht die hem het leukste lijkt of waar hij meer van wil weten en komt hij al een beetje te weten of dat een richting is die hij later op wil.”

Oproep voor bedrijven

Heeft u in uw eigen bedrijf of bij het bedrijf waar u werkzaam bent een leuk vraagstuk waar onze leerlingen over kunnen nadenken? Wij houden ons aanbevolen! U kunt contact opnemen met Aard Ekkel (a.ekkel@rvec.nl) of Matthijs Jansen (m.jansen@rvec.nl).



Werken aan vaardigheden

Naast beroepenoriëntatie werken de leerlingen in het praktijkgerichte programma aan vaardigheden. “De stage regelen de leerlingen bijvoorbeeld helemaal zelf”, vertelt Matthijs. “Ze kiezen de stageplek uit en vervolgens moeten ze zelf een e-mail schrijven of bellen. Natuurlijk begeleiden we ze daarbij. Hoe schrijf je een goede e-mail? Hoe bereid je een gesprek voor? Het is mooi om te zien hoe leerlingen, die dit heel spannend vinden, zichzelf overwinnen en toch die telefoon pakken.” Aard en Matthijs zijn heel tevreden over hoe dit eerste jaar heeft uitgepakt. Aard: “De komende jaren willen we dit programma verder uitbouwen door al in leerjaar 1 en 2 aan vaardigheden te werken die ze in leerjaar 3 nodig hebben bij de opdrachten en de stage. Zo zijn de leerlingen straks nog beter voorbereid op hun toekomst na het RvEC.”



Praktijkleren: leuk en leerzaam!

Lynn Smit en Wesley Kuipers zitten allebei in mavo 3 en hebben inmiddels een groot deel van het praktijkgerichte programma van dit jaar erop zitten.

“Alles binnen dit programma regel je zelf”, vertelt Wesley. “Hoe je de opdrachten in een groepje gaat aanpakken en de taken gaat verdelen, het plannen en regelen van je stage, alles. Daardoor wordt het je eigen verantwoordelijkheid en daar leer je van.” In het begin vonden ze dat best spannend, maar de begeleiding van de docenten was heel goed. Uiteindelijk zijn ze allebei blij met de ervaringen die ze hebben opgedaan. Lynn: “Ik heb handige vaardigheden geleerd die ik straks nodig heb tijdens de vervolgopleiding.” Omdat de leerlingen binnen de projecten kunnen kiezen waar ze zich mee bezig willen houden, is het meestal ook heel leuk om aan de opdrachten te werken. Wesley: “De opdrachten zijn gekoppeld aan beroepen en iedereen in het groepje kiest een beroep. Dat lijkt op hoe het straks ook in het echt is en dat maakt het leuk.”

Lynn vond het vooral fijn om echt praktisch bezig te zijn. Op dit moment is ze nog bezig met haar stage bij een bakker in Hollandscheveld. “Ik wilde graag weten hoe het achter de schermen werkt bij een bakkerij. Normaal kom ik er alleen als klant. Ook was ik benieuwd of deze richting bij mij past. Inmiddels weet ik dat ik het werk als bijbaantje leuk vind, maar dat ik later wat anders wil gaan doen. Het is handig om dat nu al te weten.” Wesley heeft stage gelopen bij zijn docent natuurkunde op de Voltastraat. “Een baan als vrachtwagenchauffeur in het leger lijkt me mooi, maar ik vind natuurkunde ook een prachtig vak. Ik twijfel of ik daar later als docent mee aan de slag wil, dus de stage was een perfecte kans om dat te ontdekken.” Hoewel Wesley nog steeds niet zeker is over welke vervolgopleiding het moet worden, weet hij nu wel dat lesgeven iets voor hem zou kunnen zijn. “Ik vond het echt heel leuk om te doen.” Zo zijn Wesley en Lynn allebei wat verder gekomen in het kiezen van een vervolgopleiding. Gelukkig hebben ze nog wel even, voordat ze een definitieve keuze moeten maken.



Van speciaal onderwijs tot voorzitter Raad van Toezicht **Kor de Groot: “Een mooie toekomst ligt voor je, als je er zelf maar in gelooft”**

“In heel Nederland wordt gesproken over inclusief onderwijs, maar ik durf wel te zeggen dat het RvEC een uniek karakter heeft door de sterke visie op inclusiviteit. Dankzij onderwijsconcept Eduwiek kunnen alle leerlingen – van praktijkonderwijs tot en met gymnasium – profiteren van een totaalaanbod aan onderwijs, zorg en begeleiding. Als Raad van Toezicht (RvT) zien we dat het RvEC rijk onderwijs biedt, waarbij er volop kansen zijn voor iedere leerling. Daar mogen we samen trots op zijn”, zegt RvT-voorzitter Kor de Groot.



Ik gun iedere leerling die drive om het beste uit zichzelf te halen

Kor is werkzaam als directeur SSO-Noord bij het Ministerie van OCW. Daarnaast is hij lid van de RvT van vijf stichtingen/organisaties: het RvEC in Hoogeveen, De Zijlen in Groningen (een organisatie voor mensen met een verstandelijke beperking), stichting Openbaar Onderwijs Emmen, stichting Ommeriek in Appingedam en professionele basketbalclub Donar. "Sinds 2017 ben ik lid van de RvT op het RvEC, sinds 2022 in de rol van voorzitter. Ik vind het heel leuk om met mijn expertise op het gebied van economie en integrale bedrijfsvoering een bijdrage te kunnen leveren aan een onderwijsorganisatie. De dynamiek en diversiteit aan uitdagingen in het onderwijs is groot. Erg interessant!"

Werkgever, adviseur en toezichthouder

De RvT heeft een werkgeversrol, een adviserende rol en een toezichthoudende rol. "De RvT is de werkgever van het schoolbestuur. Bij onze adviserende en toezichthoudende rol kun je bijvoorbeeld denken aan het goedkeuren van de begroting en het meerjarenplan en het toezien op de naleving van wettelijke verplichtingen", legt Kor uit. "De RvT van het RvEC bestaat uit zes leden met een diverse achtergrond. Onderwijskundig, juridisch, financieel, bedrijfskundig... Die combinatie is onmisbaar om de juiste vragen te kunnen stellen, scherp te kunnen analyseren en een waardevol klankbord voor de bestuurder te kunnen zijn."

Intensieve samenwerking

"Als RvT houden we niet alleen toezicht op het RvEC, maar hebben we ook een belangrijke rol in het regionale onderwijs. Daarom stoppen we al een aantal jaren veel energie in intensivering van de samenwerking met Wolfsbos. We zijn ervan overtuigd dat we samen het onderwijs efficiënter kunnen organiseren, een antwoord kunnen geven op het lerarentekort, kosten kunnen besparen en kunnen investeren in het behouden van kwalitatief goed onderwijs en een breed onderwijsaanbod. Er zijn volop kansen om samen het beste te betekenen voor de leerling van nu én de toekomst."

Heb vertrouwen en benut kansen

Een belangrijke bijdrage leveren aan de toekomst van jonge mensen, dat motiveert Kor. "Toen ik op de basisschool zat, liep ik door gehoorproblemen een leerachterstand op. Ik stapte over naar het speciaal basisonderwijs en daar lukte het in enkele jaren om die hele leerachterstand weg te werken. De buitenwereld dacht misschien 'Daar zit niks in', maar ik besloot ervoor te gaan. Met veel doorzettingsvermogen kun je ver komen, in mijn geval van speciaal onderwijs tot aan de universiteit. Ik gun iedere leerling die drive om het beste uit zichzelf te halen. Heb vertrouwen in jezelf en benut de kansen die je bij het RvEC krijgt. Een mooie toekomst ligt voor je, als je er zelf maar in gelooft."

Onze Raad van Toezicht



Albert Boelen
Onderwijscommissie



Kor de Groot
Auditcommissie
Remuneratiecommissie



Erik-Jan Kreuze
Auditcommissie



Rob van Lambalgen
Onderwijscommissie
Remuneratiecommissie



Deanne Radema
Onderwijscommissie



Maaïke van Zadelhoff
Remuneratiecommissie
Contactpersoon MR

“Samenwerken om gezond gedrag te stimuleren”



SAY NO TO HARDDRUGS



VERSLAVINGSZORG
NOORD NEDERLAND

Het RvEC werkt samen met Verslavingszorg Noord Nederland (VNN) aan de gezondheid van leerlingen en het voorkomen van problemen met middelengebruik, vapes en overmatig social mediagebruik. VNN-medewerkers Roelina Salomons (preventiefunctionaris) en Erwin Noorman (outreaching jongerenhulpverlener) vertellen over de gezamenlijke aanpak voor gezond gedrag van jongeren.

Puberbrein volop in ontwikkeling

“In de pubertijd gaan jongeren experimenteren en grenzen ontdekken. Dat is natuurlijk gedrag, waarbij de jongeren zich afzetten tegen hun ouders en vrienden een belangrijkere rol krijgen. Maar het puberbrein is nog volop in ontwikkeling en daardoor extra kwetsbaar. Alcohol, drugs, roken en ook problematisch gebruik van social media of gamen verstoren die ontwikkeling”, legt Roelina uit. “Jongeren kunnen zelf nog onvoldoende inschatten hoe schadelijk bepaald gedrag is. Jongeren doen eerst en denken daarna pas na. Daarom is het juist in de pubertijd heel belangrijk dat ouders grenzen blijven stellen en uitleggen waarom iets niet mag. De kans is groot dat een puber dan alsnog die grenzen opzoekt en er ook weleens over gaat, maar niet zo erg als bij een ouder die geen grenzen aangeeft. De invloed van ouders is vaak groter dan ze zelf denken.”

Hulp bij problematisch middelengebruik

“Je hoeft niet verslaafd te zijn om een probleem te hebben met middelengebruik. VNN is er ook om te voorkomen dat problemen erger worden. Er zijn veel gezinnen waarin gamen en social mediagebruik een discussiepunt is. Met VNN-medewerkers kun je daarover in gesprek”, zegt Roelina. “Dat geldt als je zelf vragen hebt over drugs, alcohol, gokken of gamen bijvoorbeeld, maar ook als je zorgen hebt over iemand in je gezin of een vriend(in). Zo’n gesprek kan telefonisch, op school, thuis of ergens anders.” Als blijkt dat iemand meer nodig heeft bij het oplossen van problemen rondom middelengebruik, biedt VNN een behandeling.

Samen werken aan gezond gedrag

Het RvEC en VNN werken samen om gezond gedrag onder jongeren te stimuleren en problematisch middelengebruik vroeg te herkennen. “Dat doen we op basis van het Trimbos-programma Helder op school”, vervolgt Roelina. De aanpak is gericht op vier pijlers:

- **Beleid:** heldere afspraken over middelengebruik die bij iedereen bekend zijn.
- **Signaleren:** opsporen en begeleiden van jongeren met (beginnende) problemen.
- **Educatie:** lesprogramma’s voor het bespreken van gezond gedrag in de klas en het leren van vaardigheden om de juiste keuzes te kunnen maken.
- **Omgeving:** aandacht voor de fysieke omgeving – zoals een rookvrij schoolterrein – en de sociale omgeving, bijvoorbeeld speciale ouderavonden rondom dit thema.

Erwin neemt daarnaast deel aan de overleggen van het zorgadvies-team van het RvEC. Hij vertelt: “Ik denk en praat mee over de (thuis-) situatie van leerlingen. Als het nodig is, ga ik in gesprek met een leerling en de ouders. Dat gaat heel laagdrempelig, bijvoorbeeld bij het gezin thuis. We zijn oprecht bereid om iedereen te helpen en maken heus niet meteen een dossier aan. We zijn altijd bereikbaar en soms is een telefoontje al genoeg om iemand verder te helpen. Ik wil ouders graag uitnodigen om contact op te nemen als ze advies willen. Bijvoorbeeld als hun kind naar een feestje gaat waar waarschijnlijk alcohol geschonken wordt. Hoe ga je daarmee om? Of als een ouder sigaretten of vapes van een kind heeft gevonden. Hoe pak je dat aan? Bel, mail of app ons. We helpen graag.”

Vragen voor Erwin of Roelina?

Erwin Noorman

06 20 60 05 58
088 234 39 00
e.noorman@vnn.nl



Bel, app of mail gerust

Roelina Salomons

06 30 25 73 96
088 234 34 34
r.salomons@vnn.nl



Geslaagd!

Wij feliciteren alle leerlingen*) die geslaagd zijn:

Locatie Bentinckspark

HAVO

Noa Anderson, Kirsten Bakker, Michelle Benjamins, Iris Benjamins, Joas Benjamins, Niek Benjamins, Dario Berger, Eline Blom, Stefan de Boer, Kirsten Boertien, Iris Bouwmeester, Chloé Bruinsma, Lara Dekker, Sven Dekker, Jade Dolging, Danique van Essen, Marith Everts, Hielke Folkersma, Danique Gravemaker, Aniek Groot Beumer, Frank Haar, Jayden Janssen, Anne-Ling Kikkert, Naomi Kleiman, Marianne Klunder, Twan Koekoek, Lillian Lensen, Isa Lunenburg, Milan Mol, Mylenka Mol, Janita Mol, Ruud Nagengast, Rik Nijmeijer, Caroline Pikel, Sophia Schaak, Isa Scholing, Ian Scholing, Remco Schoterman, Ilana Schulte, Kaylen van der Sleen, Leon Smit, Cilla Smit, Wout Standaart, Menno Steen, Eva Strang, Colin Timmerman, Mark Venema, Sarah Veuger, Lisa Visser, Senna van der Weide, Ramon Weide, Mila Welling, Rosalie Weteringe, Sigrid Willemse, Vigo ten Zijthoff

ATHENEUM

Mirthe Aalfs, Paiwand Abdulghafoor, Emma Bremer, Mark Buikema, Niels Doldersum, Kyara van Essen, Jesse Everaarts, Fleur Evers, Mieka Everts, Finn Gijmink, Bernieke de Groot, Twan van der Haar, Milan Hoogeveen, Julian Kikkert, Rik Koekoek, Myrthe Looovers, Maudy Metselaar, Maaïke van der Molen, Vivian Muggen, Xavi Navarro, Thijs Noot, Gijs Nordholt, Eva Reinders, Mark Russchen, Lynette Scholten, Jarno van Slochteren, Eva Slomp, Chantal Stavast, Thijs Steenberg, Chris Tibben, Tiamo van der Veen, Ranoe Vos, Finn Wachtmeester, Iris de Weerd, Lotte Wijnbergen

GYMNASIUM

Julia Alderlieste, Tijn Bouwmeester, Rebecca Haar, Damian Helder, Roland Kreeft, Fenna Kuivenhoven, Jayden Larti, Jens van Lottum, Tygo Mulder, Christina Polatidou, Daan Schoonheim, Robin Vos, Yannick Woltinge, Madelyn Xu, Luuk Silverberg

Locatie Voltastraat

MAVO

Quinten Abrahams, Noeshik Avedisian, Maaïke Benjamins, Chanoa Benjamins, Eva Berendsen, Levi de Boer, Meike Boer, Djoeke Botter, Lisa Bouwmeester, Sem van de Bunt, Florian Epping, Romy Feijer, Jordy Feijer, Diego Alberto Gamez Rodriguez, Arenda Hageman, Finn Heling, Nick Hollenberg, Laurens Hooglander, Niek ten Hoopen, Joy ten Hoove, Judith Hummel, Chantal Jansen, Erin de Jong, Tarja Kleine, Liam Koekoek, Fleur Kraijesteijn, Daphne Kranendonk, Robin Kruizinga, Charissa Lamens, Iris Langevoort, Kayla Larti, Corlet de Leeuw, Finn Leijssenaar, Tamara Leusink, Micha Lichtendonk, Souraya de Lima, Zyan Lindenhols, Jurre Mars, Sem Meekhof, Lara Mes, Faya Metselaar, Milan Metselaar, Donna Mulder, Martijn Nieborg, Dairon Nijstad, Lianne Otten, Merle Peterson, Tim Reckers, Sven Reinholdt, Tim Salomons, Marius Schaak, Lausan Scheper, Jasper Schonewille, Finn Schonewille, Jochem Schuitemaker, Robina Slomp, Fleur Slot, Tara van der Sluis, Christa Smit, Rosanne Spriensma, Merel Strijker, Finlay Strijker, Milan Strijker, Anouk Tigelaar, Max van der Veen, Robin Volders, Tamara Vos, Britt Wind, Teun Wittering, Cecil Woltinge

(vervolg locatie Voltastraat)

VMBO BBL LWT

Elvira Jonkman, Maaïke Paerels, Cas Pieters, Joery Schonewille, Damian Slagter, Asmara Veerman, Sebastiaan Volkerts

VMBO BBL

Jordin Brakel, Niels Broekman, Julian Bruins, Stella Cogotti, Sven Doldersum, Nick van Egten, Kai van Essen, Daniq̃ue Finke, Levi Groote, Wesley Gruppen, Chayton Hendriks, Sam Hoveling, Merijn Jans, Ramon Jans, Denise Komduur, Maik Koops, Naomi Kreeft, Mark Lensen, Lisa Lesimanuaja, Romano Liezen, Dylano Meijer, Lynn Norde, Lynn Okken, Lincoln Post, Michelle van Santen, Alyshá Schonewille, Milan Stevens, Kaine Streutker, Binck Swiers, Justin Vrijborg, Angeliq̃ue Waack, Isha van der Weide, Meike Wind

VMBO KBL

Matthijs van Beek, Dyanne Benjamins, Jayden Benjamins, Nick Bijl, Jesse Blokzijl, Keano Bos, Silvan Brakel, Wenz Buitenhuis, Storm van de Bunt, Madelon ten Cate, Damian van Dalen, Lieke Daling, Micah Djababoe, Naomi van Eck, Senna van Eck, Eline van 't Ende, Jennifer Fik, Tess Heijnen, Jari Helder, Celine Hollander, Lynn Hooijer, Koen Huisman, Bjorn IJmker, Thijs de Jonge, Andrea Jonker, Djamiela Kailey, Delyse Kats, Anne-Fleur Klaster, Delano Kleiman, Indy Knol, Lars Kohl, Justin Koopmans, Daan Kreeft, Stanley Kuiper, Destin van der Laan, Norah Langerhuizen, Noah Lowijs, Dagmar Maat, Matthijs Mulder, Natascha Mulder, Nuria Navarro, Sella Nicola, Marlies Pastoor, Lynn Pater, Lars Pouwer, Renaldo Prakken, Denise de Roo, Iris Santing, Jan Schonewille, Julian Schonewille, Nick Schonewille, Melissa Slomp, Maritt Smink, Finn Smit, Kim Snippe, Alicia Strijker, Mike Vos, Jay Wesseling, Jilany Withagen, Nick Zomer, Yorren Zomer, Iris Zwiep

PRAKTIJKONDERWIJS

Dylano Blokzijl, Dani Bruinink, Mike van Essen, Stef Gruppen, Brenna Hazeleger, Damian Jacobs, Navarone Jonkman, Fabian Kalk, Cayne Lubeck, Jeremy Marissen, Myron Pastoor, Keira Tol, Caine Velema, Jorik van der Vinne, Tristan Volkerts, Robin-Beau de Vries, Merijn Wind



^{*)} Aan deze lijst kunnen geen rechten worden ontleend. Vanwege privacy zijn niet alle namen van geslaagden gepubliceerd en is deze lijst niet volledig.



Ryan Verschoor (13)

Zit in een havo/vwo-brugklas op locatie Bentinckspark
Wil later meester worden

“Samen met papa en mijn broertje Daevy woon ik in Hoogeveen. Huisdieren hebben we niet. Nou ja, een soort stiefhuisdier. De vriendin van mijn vader en haar twee dochters hebben namelijk een hond. Zij zijn soms bij ons thuis.”

“Papa werkt bij Natuurmonumenten. Hij werkt vier dagen in de week, waarvan twee dagen thuis en twee dagen op kantoor in Amersfoort. Hij is bezig met de administratie van het vastgoed van Natuurmonumenten. Ook doet hij van alles rondom de verzekeringen van Natuurmonumenten. Papa werkt daar sinds 2022 en vindt zijn werk heel leuk. Volgens mij vindt hij het soms ook wel een beetje pittig. In zijn vorige baan wist hij alles, nu weet hij soms iets niet. Ik denk dat dat weleens lastig is, maar ook wel heel erg leuk.”

“Wat papa graag wilde worden toen hij een tiener was? Meester! En hij wilde ook graag boswachter worden. De natuur trekt papa heel erg. Hij heeft veel jaren in de verzekeringswereld gewerkt. Op een dag heeft hij uitgezocht wat je moet doen om boswachter te worden. Toen kwam hij op de website van Natuurmonumenten en zag hij toevallig de vacature van de baan die hij nu heeft.”

“Ik denk dat papa als leerling niet zo braaf was in de klas. Hij lette vast niet zo goed op tijdens de les. Maar als hij moest leren voor toetsen, deed hij denk ik wel goed zijn best. Ik denk dat papa zijn schooltijd een combinatie was van je best doen en vooral ook plezier hebben op school.”

“Papa heeft weleens gezegd dat hij later graag in een mooi huis aan het water wil wonen. Wel in Hoogeveen hoor. Als we op vakantie gaan, blijven we ook vaak in Nederland. Voor de toekomst hoop ik dat papa nog eens een verre reis kan maken. Hij is al een keer in New York geweest en dat vond hij geweldig. Als ik een wens voor hem kan doen, dan gun ik hem nog zo’n mooie rondreis door Amerika.”



Mark Verschoor (40)

Vader van Ryan (13) en Daevy (9)
Werkt als medewerker vastgoed bij Natuurmonumenten

“Het brugklasleven was best even wennen voor Ryan. Hij vond het verschil tussen de basisschool en de middelbare school vrij groot. Daar heeft hij het soms wel lastig mee gehad. Hij was onzeker: kan ik het allemaal wel? Daar heeft hij de afgelopen maanden veel in geleerd. Hij begrijpt dat hij niet meteen alles hoeft te weten. En dat je ook best eens een slecht cijfer mag halen. De onzekerheid is grotendeels weg, Ryan is steviger in zijn schoenen komen te staan. Daar mag hij trots op zijn.”

“Ook buiten schooltijd om gaat het goed met Ryan. Thuis doen we graag spelletjes. Op zijn tablet is Ryan graag aan het gamen of kijkt hij naar YouTube. Ryan is ook een fanatieke voetballer. Hij speelt in JO13-3 van v.v. De Weide en ik ben leider van zijn team. Ryan wil geen training missen en heeft veel plezier in het spel.”

“Ryan en ik lijken op elkaar qua onzekerheid. Wat een ander van ons vindt, houdt ons wel bezig. We houden beiden wel van een geintje en zijn ook serieus. We willen dingen graag goed doen. Als ik terugdenk aan mijn schooltijd, dan zie ik in Ryan een heel andere leerling dan ik zelf was. Op school lette ik goed op en was ik serieus met mijn schoolwerk bezig. Thuis deed ik juist helemaal niets. Met goed opletten kom je al een heel eind, zeg ik weleens. Ryan is ook heel serieus met zijn huiswerk. Hij wil het allemaal graag goed voor elkaar hebben.”

“Al jaren zegt Ryan dat hij graag meester in het basisonderwijs wil worden. Dat beroep past denk ik heel goed bij hem. Hij moet natuurlijk nog veel ontwikkelen, maar ik zie wel een enthousiaste meester Ryan voor me die geduldig dingen uitlegt aan zijn klas. Bovenal hoop ik dat Ryan een zelfverzekerde volwassene wordt die blij is met zichzelf. Ryan is nu echt zichzelf, ik hoop dat hij dat vast kan houden. Wat de toekomst hem ook zal brengen, als ouder hoop ik natuurlijk gewoon dat hij gelukkig is én blijft.”



Ryan is nu echt zichzelf,
ik hoop dat hij dat
vast kan houden.



Roelof van Echten College

christelijk voortgezet onderwijs



**Een succesvolle leerloopbaan
voor ieder kind**

Roelof van Echten College christelijk voortgezet onderwijs Postbus 2152 | 7900 BD Hoogeveen
Kijk ook op www.rvec.nl