




Bijlage bij aanmeldingsformulier

onderwijskundig rapport

Deel 2 – in te vullen door de basisschool

Voeg hier uw eigen logo toe

Leerling- en schoolgegevens

Roepnaam: _____	Basisschool: _____
Achternaam: _____	BRIN-nummer: _____
 basisschool: _____	Formulier ingevuld door: _____
 basisschool: _____	 groepsleerkracht: _____

Schoolloopbaan

(speciaal) basisonderwijs

Waren er doublures of versnellingen? Nee

Ja, doublure in groep: _____ Ja, versnelling in groep: _____

Was er wisseling van school: Nee Ja. Hoe vaak? _____ keer

Wanneer en waarom? _____

Schooladvies

Noteer hier het advies dat u met ROD (voorheen BRON) heeft uitgewisseld: _____

Gelieve een uitdraai van de plaatsingswijzer (<https://www.plaatsingswijzer.nl>) bijvoegen als pdf bijlage. Slechts één bijlage toevoegen, die overeenkomt met het advies van de basisschool. Bij een twijfel- of bespreekprofiel graag een onderbouwing toevoegen in de plaatsingswijzer.

Optioneel:

IQ-test	Totaal: _____	Verbaal: _____	Symbolisch: _____	
DLE's	Spelling: _____	Technisch lezen: _____	Begrijpend lezen: _____	Rekenen: _____

Diagnoses

Is er sprake van gediagnosticeerde problematiek/hulpverlening? (denk aan AD(H)D, PDDNOS, syndroom van Asperger, dyslexie, dyscalculie en SMW)

Nee

Ja, namelijk: _____

Naam instantie en deskundige: _____
(verklaring bijvoegen via OSO)

Verzuim

Is er sprake van zorgwekkend verzuim? nee ja

Indien ja, soort verzuim: geoorloofd ongeoorloofd

Is er contact geweest met leerplicht nee ja

Leerlingkenmerken

(Gelieve invullen alleen daar waar het van toepassing is)

Sociaal emotionele ontwikkeling

	Bevorderend	Belemmerend
Omgang met leerkrachten/OOP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Omgang met klasgenoten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfbeeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfvertrouwen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Omgang met gevoelens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Omgang met verandering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communicatieve redzaamheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfredzaamheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gedrag en leer-/werkhouding

	Bevorderend	Belemmerend
Werkinzet/taakgerichtheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doorzettingsvermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concentratie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werktempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impulscontrole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nauwkeurigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfstandig werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samenwerken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Initiatief nemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Probleemoplossend vermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Huiswerkgedrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflectievermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Fysieke ontwikkeling

	Bevorderend	Belemmerend
Gezichtsvermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gehoor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spraak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fijne motoriek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grove motoriek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gezondheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ruimte voor extra informatie over de leerling:

Extra ondersteuning

Verplicht item bij PRO en LWOO aanvragen:

Extra ondersteuning, indien gewenst:

- LWOO in de reguliere setting
- LWOO in een speciale setting*
- Speciale setting* zonder LWOO
- Anders, namelijk: _____

* in een apart gebouw of vleugel en meerdere vakken van dezelfde mentor/docent.

Ondersteuning vanuit de basisschool

Heeft de school bij het kind ondersteuning gerealiseerd? Ja Nee
Zo ja, welke ondersteuning en in welke groep. Graag handlingsplan bijvoegen.

- | | |
|---|-----------------|
| <input type="checkbox"/> Cognitie en intelligentie | in groep: _____ |
| <input type="checkbox"/> De taalontwikkeling | in groep: _____ |
| <input type="checkbox"/> De leesvaardigheden | in groep: _____ |
| <input type="checkbox"/> De rekenvaardigheid | in groep: _____ |
| <input type="checkbox"/> De sociaal-emotionele ontwikkeling | in groep: _____ |
| <input type="checkbox"/> Het gedrag | in groep: _____ |

Warme overdracht

Is een aanvullend gesprek met een vertegenwoordiger van onze school noodzakelijk?

Ja Nee

Ondertekening

Plaats en datum

Naam

Checklist bijlagen

Controleer in uw schooladministratiesysteem of u alle bijlagen heeft bijgesloten voor uitwisseling via OSO (overstapservice onderwijs).

Reguliere aanmeldingen:

- Aanmeldingsformulier (deel 1 – ingevuld door ouders)
- Aanmeldingsformulier (deel 2 – OKR – ingevuld door basisschool)
- Plaatsingswijzer
- Gegevens uit het leerlingvolgsysteem
- Alternatieve leerling-rapporten CITO LOVS (komen automatisch mee via OSO)
- Score eindtoets groep 8
- Verklaringen (dyslexie/dyscalculie) of onderzoeksverslagen (bij diagnoses op het gebied van gedrag en/of leren)

LWOO of PRO-aanmeldingen

- Aanmelding voor LWOO-onderzoek
- Ontwikkelingsperspectief (of eventuele handelingsplannen)
- Intelligentietest
- Overige bijlagen, zoals bijvoorbeeld onderzoeksrapporten van in- of externe deskundigen.