

Overzicht van de criteria voor leerwegondersteunend onderwijs en praktijkonderwijs

Leerlingen die in aanmerking komen voor een indicatie voor Praktijkonderwijs hebben:

- een IQ binnen de bandbreedte 55/60 tot en met 80 en
- een relatieve leerachterstand (LA) van 0,50 of meer op twee van de vier domeinen (inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen) waarbij minimaal één van de twee domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen betreft.

Leerlingen die in aanmerking komen voor een indicatie voor Leerwegondersteunend onderwijs hebben:

- een IQ binnen de bandbreedte 75 tot en met 90 en
- een relatieve leerachterstand (LA) van 0,25 tot 0,50

Dit is berekend conform de formule $LA = 1 - DLE/DL$ op twee van de vier domeinen (inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen) waarbij minimaal één van de twee domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen betreft.

NB Wanneer het IQ tussen de 75 en de 80 ligt wordt gesproken van het grensgebied leerwegondersteunend onderwijs/praktijkonderwijs. Er wordt in dat geval op basis van het totaal beeld bepaald waar de leerling het best op zijn plaats is, waarbij met name de prestaties op didactisch gebied belangrijk zijn.

Een leerling kan ook in aanmerking komen als hij of zij:

- een IQ heeft binnen de bandbreedte 91 tot en met 120 en
- een relatieve leerachterstand (LA) heeft van 0,25 tot 0,50 op twee van de vier domeinen (inzichtelijk rekenen, begrijpend lezen, technisch lezen en spellen waarbij minimaal één van de twee domeinen inzichtelijk rekenen of begrijpend lezen betreft)
- én sociaal-emotionele problematiek heeft, zoals faalangst, prestatiemotivatie of 'emotionele instabiliteit'.

Een leerachterstand wordt als volgt berekend:

Dit is berekend conform de formule $LA = 1 - DLE/DL$

Rekenvoorbeeld: een leerling in januari groep 8 (dl 55) met een dle van 35 op begrijpend lezen heeft een leerachterstand van: $1 - 35/55 = 0.36$ of 36%