

Onderwijskundig rapport (digitaal in te vullen door de basisschool)

1. Leerling- en schoolgegevens

Naam verwijzende school _____ Brin. school _____

Naam leerling _____

Adres _____

Postcode en woonplaats _____

Telefoonnummer _____

E-mailadres school _____

Naam directeur _____

Naam contactpersoon _____

Telefoonnummer: _____

E-mailadres: _____

2. Schoolloopbaan

Basisonderwijs	Waren er doublures of versnellingen? Ja, doublure in groep	Ja, versnelling in groep
Speciaal onderwijs	Waren er doublures of versnellingen? Ja, doublure in groep	Ja, versnelling in groep
Anders, te weten	_____	
Was er wisseling van school?	Ja, <input type="checkbox"/> hoe vaak? _____ keer	
Wanneer en waarom?	_____	

3. Schooladvies

U dient hieronder het aan BRON doorgegeven advies in te vullen:

4. Onderbouwing advies

Gelieve uitdraai van de plaatsingswijzer (<https://www.plaatsingswijzer.nl>) bij te voegen (pdf bijlage). Slechts één bijlage toevoegen, die overeenkomt met het advies van de basisschool, bij een twijfel- of bespreekprofiel graag een onderbouwing toevoegen in de plaatsingswijzer.

5. Leerlingkenmerken (invullen alleen daar waar het van toepassing is)

a. Sociaal emotionele ontwikkeling

	Bevorderend	Belemmerend
Omgang met leerkrachten/OOP	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Omgang met klasgenoten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfbeeld	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfvertrouwen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Omgaan met gevoelens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Omgaan met veranderingen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Communicatieve redzaamheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfredzaamheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anders, namelijk:		

Toelichting: _____

b. Gedrag en Leer-/werkhouding

	Bevorderend	Belemmerend
Werkinzet/taakgerichtheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Doorzettingsvermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivatie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Concentratie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Werktempo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Impulscontrole	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Nauwkeurigheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zelfstandig werken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Samenwerken	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Initiatief nemen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Probleemoplossend vermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Huiswerkgedrag	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Reflectievermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anders, namelijk:		

Toelichting: _____

c. Fysieke ontwikkeling

	Bevorderend	Belemmerend
Gezichtsvermogen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gehoor	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Spraak	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fijne motoriek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grove motoriek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Gezondheid	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Anders, namelijk		

Toelichting: _____

6. a. Extra ondersteuning, indien gewenst:

- LWOO in de reguliere setting
- LWOO in een speciale setting*
- Speciale setting* zonder LWOO
- anders, namelijk _____

*) In een apart gebouw of vleugel en meerdere vakken van dezelfde mentor/docent.

b. Ondersteuning vanuit de basisschool

(N.B. dit is een verplicht item bij de aanvraag LWOO/PrO)

Heeft de school bij het kind ondersteuning gerealiseerd Ja

Zo ja, welke ondersteuning en in welke groep? Altijd een handelings- of groepsplan bijvoegen.

In welke groep(en)?

- Cognitie en intelligentie
- De taalontwikkeling
- De leesvaardigheden
- De rekenvaardigheid
- De sociaal-emotionele ontwikkeling
- Het gedrag

Toelichting: _____

7. Diagnoses:

a. Is er sprake van een diagnose op het gebied van gedrag, die van invloed kan zijn op het schoolsucces?

- Ja, welke? * _____
Wie is de deskundige? _____
Welke instantie? _____

*) Gelieve het rapport van de deskundige mee te sturen.

b. Is er sprake van een diagnose op het gebied van leren, die van invloed kan zijn op het schoolsucces?

(denk aan dyslexie/dyscalculie)

- Ja, welke? * _____
Wie is de deskundige? _____
Welke instantie? _____

*) Gelieve het rapport en eventuele verklaringen van de deskundige mee te sturen.

8. Verzuim

Is er sprake van verzuim?

- Ja

Indien ja, Ja, er is contact met leerplicht geweest.

9. Warme overdracht

Is een aanvullend gesprek met een vertegenwoordiger van onze school noodzakelijk?

Ja

10. Ondertekening

Plaats
Naam directeur

Datum
Naam contactpersoon

.....
(handtekening directeur)

.....
(handtekening contactpersoon)

11. Checklist bijlagen (gelieve alle bijlagen als pdf document te uploaden via OSO)

Controleer hier of u alle bijlagen heeft bijgesloten voor uitwisseling met OSO (overstapservice onderwijs www.overstapserviceonderwijs.nl) via uw schooladministratiesysteem:

- Ouderformulier (let op: handtekening van de ouder(s)/verzorger(s))
- Onderwijskundig rapport
- Plaatsingswijzer
- Gegevens uit het leerlingvolgsysteem
- Ontwikkelingsperspectief (of eventuele handelingsplannen, geen groepshandelingsplannen)
- Diagnoses op het gebied van gedrag en/of leren (verklaring en onderzoeksverslag meesturen)
- Intelligentietest
- Score eindtoets groep 8 (eventueel later nasturen)
- Alternatieve leerling-rapporten CITO LOVS (komt automatisch mee via OSO)
- Overige bijlagen, bijvoorbeeld onderzoeksrapport van interne- of externe deskundige